

Program of studies

Arabic Language and Islamic Studies at GAA

Standards for the mandatory subjects are adopted from the Ministry of Education in Abu Dhabi. The GAA curriculum is aligned to the Primary Years Programme (PYP) framework and IB Diploma programme.

Instructional methods include class discussion, group and team projects, oral presentations, reading, teacher led activities, student led activities, and research. Through classroom activities students will develop all four areas of language learning: speaking, listening, writing and reading.

Assessment is ongoing and varied throughout the year and includes diagnostic, formative and summative assessments that take the form of speaking and listening tasks (dialogues, interviews, presentations), writing tasks, tests, reading/interpretation of texts, and projects.

Students in *Native Arabic* attend classes daily in Elementary school and every other day in Middle and High school.

Non-Native Arabic classes are held 4 times per week in Elementary and 5 times per week in Secondary.

Islamic Studies subject is **mandatory** for Muslim students only. We offer the subject in both Arabic and English Languages. Muslim students attend Islamic class 3 times per week for grades 1 to 3, and 2 times a week for grades 4 to 12.

Arabic Language Department:

Our vision in the Arabic Language department is to improve the Arabic language abilities of students through developing basic skills and making links between the curriculum and their daily lives, and to motivate them to learn the Arabic language.

The Arabic courses at Gems American Academy foster the continuous development and integration of reading, writing, speaking, listening, and thinking.

The primary goal of teaching Arabic (both *Native* and *Non-Native*) is to provide the opportunity for all students to study Arabic, and develop

communication skills while enabling them to understand the linguistic, cultural and social nature of the Arabic language.

Islamic Studies Department

The main goal of teaching Islamic (both Native and Non-Native) at GAA is to demonstrate the true aspects of Islam and tolerance principles while enabling students to understand the Islamic topics related to faith, worship, culture and the emphasis of the social nature of Islam. We also highlight Islamic history to promote pride in Islamic identification. Through classroom activities, students develop understanding through discussion and persuasion.

المواد الإلزامية الثلاث في مدرسة أكاديمية جيمس الأمريكية:

منهج اللغة العربية في أكاديمية جيمس الأمريكية:

تَعتمدُ في أكاديمية جيمس الأمريكية لتدريس المواد الإلزامية للطلاب العرب الناطقين باللغة العربية المنهاج المقرر من قبل مجلس أبو ظبي للتعليم بجزأيه الأول والثاني خلال العام الدراسي.

كما نراعي أثناء التدريس تطبيق المعايير التي يحددها مجلس أبو ظبي للتعليم من خلال تحقيق مخرجات التعلم وتقويمها لتنمية وتطوير مهارات اللغة الأربعة استماعاً وتحدثاً وقرأةً وكتابةً وفهماً.

نسعى إلى التميّز من خلال الارتقاء بمستوى طلابنا في إتقان لغتهم الأم وإحياء الثقافة العربية في أنشطة صافية ولا صافية.

***التقييم:**

يتم تقييم الطلاب من خلال الأنشطة الصفية الشفوية والكتابية: كالمناقشة والحوار وحل أسئلة الكتاب وأوراق العمل، ومن خلال ملاحظة أدائه أثناء التعلم الذاتي والثنائي والجماعي، وتقديم عروضه التقديمية، وكذلك من خلال تطبيق اختبارات تحريرية قصيرة تدريبية بعد دراسة كل وحدة من وحدات المقرر، واختبارات أخرى شفوية، واختبارات تكوينية، علاوة على بعض الواجبات المنزلية والتكليفات الإثرائية مثل كتابة مقالات وإعداد تقارير بحثية، كما ويتم التقييم النهائي من خلال تطبيق امتحان شامل في نهاية كل فصل دراسي لطلاب المرحلة الثانوية.

***أساليب التعلم:**

يتم استخدام أساليب ومهارات تعليمية كثيرة ومنها: العمل الفردي والجماعي والتعاوني والقراءة والاستكشاف والتصنيف والتحديد والحوار والمناقشة والبحث والاستقصاء والتحليل والتفسير والألعاب والمسابقات والأنشطة المختلفة والتطبيق والتقويم وإبداء الرأي والتفكير الناقد والعصف الذهني والتعليل السببي والموازنة والمقارنة.

منهج الدراسات الإسلامية في أكاديمية جيمس الأمريكية:

يهدف منهج الدراسات الإسلامية في أكاديمية جيمس الأمريكية إلى خلق شخصية مسلمة ملتزمة بالعقيدة السليمة والأخلاق الإسلامية السّمة، عالمة بالأحكام الشرعية الصحيحة، قادرة على التأثير الإيجابي في بناء مجتمعها وتطويره للحفاظ على هويته وتفعيل دوره وتأمين مستقبله.

بالإضافة إلى ترسيخ قيمة العبادة وتوثيق صلة الطالب بالقرآن الكريم والسنة النبوية لتحقيق تمام المعرفة بالشريعة من خلال الربط بين الأحكام ومقاصد الشرع. كما أننا نعمل على ترسيخ مفهوم الآداب لدى الطلاب، وتدريبهم على ممارسة تلك الآداب في حياتهم اليومية والاقتداء برسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) من خلال معايشة السيرة النبوية، والتعرف على النماذج البشرية على مر التاريخ الإسلامي من عهد الصحابة إلى اليوم.

التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية في مدرسة أكاديمية جيمس الأمريكية:

يُتّصف منهج التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية في مدرسة أكاديمية جيمس بأنه أكثر صلة بالواقع وأكثر صرامة وشمولية. كما سيتكوّن لدى الطلبة فهماً أعمق للنظم الاجتماعية والاقتصادية لإدراك كيفية مساهمة مفاهيم ومبادئ الدراسات الاجتماعية في تفسير تصرفات وسلوكيات البشر، مما يُعدّهم للحياة الوظيفية وخوض تجربة التعلّم مدى الحياة.

بالإضافة إلى تدريب الطلاب على إتقان مهارة التفكير النقدي بمختلف القضايا الهامة وإيصال أفكارهم وما توصلوا إليه من نتائج، والمشاركة في حلّ المشكلات والتقصي القائم على التخصص، وهو يزوّد الطالب بأدوات وأساليب قوية للتفكير الواضح والمنضبط لمساعدتهم في تحقيق النجاح في العالم الذي يوصف بأنه عالم ديناميكي متغيّر.

ولا بُدّ لنا من ذكر أهميّة هذا المنهج في تعزيز الهويّة الوطنيّة وقيمة المواطنة الصّالحة في نفوس طلابنا.